

به نام پروردگار صابرين

نام و نام خانوادگی: دبستان پسرانه امام حسین (ع) واحد ۲ _ پیک هفته ۹۹ / ۲ / ۴ _ پایه سوم

همیشه و همه جا و در همه حال می گوئیم خدا را سپاس

خدا را شکر بخاطر تمام نعمت ها و یاری او در تمام روز و احوال ما

شروع می کنیم با یاد و نام خدا که بهترین نام است و بهترین سر آغاز

در آستانه ی آغاز ماه مبارک رمضان ، ماه میهمانی خدا چلچراغ قلب هایمان را پر نور و خانه دل‌هایمان را منزله به

نور و تلاوت قرآن و خانه هایمان از برکت این کتاب آسمانی روشن خواهیم کرد.

سلام پسر عزیزم

برای مرور درس هایت در پایان هفته یک پیک به عنوان فعالیت به تو می دهم .

تو باید به کمک کتاب های درسی و سوالاتی که در طول هفته انجام می دهی این فعالیت را با دقت انجام دهی

پس با دقت و تلاش و کوشش خود در کلاس مجازی نیز مانند قبل نمونه باش.....

علی کیک خوشمزه ای خرید که ۴ ماه اعتبار مصرف داشت، محمد کیک دیگری خرید که ۶ ماه اعتبار

داشت. اگر بخواهید از بین این دو کیک یکی را انتخاب کنید کدام یک را بر می داری؟

در جدول زیر، نام خوراکی ها و تاریخ تولید و انقضای آن ها را بنویسید.

(الف)



تولید، ۹۹/۲/۲۸ - انقضا ۹۹/۳/۲۸

نام خوراکی	تاریخ تولید	تاریخ انقضاء
(الف)		
(ب)		



تولید، ۹۹/۲/۷ - انقضا ۹۹/۳/۷

(ب) حالا بنویسید چرا خوراکی های نشان داده شده تاریخ تولید و انقضاء دارند؟

علوم تشریحی سوم دبستان - صفحه‌های 51 تا 66 کتاب درسی

1- بازتابش منظم نور را تعریف کنید.

2- با چشم سالم، در چه شرایطی نمی‌توان جسمی که منبع نور نیست را دید؟ (3 مورد)

3- جدول زیر را کامل کنید.

منبع نور نیست.	منبع نور است.	جسم
		خورشید
		آینه‌ی برآمده
		لیوان
		آتش

4- به نظر شما دندان‌پزشکان از چه آینه‌ای برای مشاهده‌ی دندان‌ها استفاده می‌کنند تا آن‌ها را بزرگ‌تر ببینند؟



5- در آشپزخانه‌ی منزل شما، کدام وسیله مانند آینه‌های برآمده و یا فرورفته می‌تواند عمل کند؟ (2 مورد)



علوم تشریحی سوم دبستان - صفحه‌های 59 تا 80 کتاب درسی

1- اهرم را تعریف کنید.

2- در جدول زیر، مشخص کنید در کدام کارها نیرو به صورت کشیدن، در کدام‌ها به صورت هل دادن و در کدام‌ها

نیرو به هر دو صورت (کشیدن و هل دادن) می‌تواند وارد شود؟

کارها	هل دادن	کشیدن	کشیدن یا هل دادن
پار کردن در			
گرفتن شماره با تلفن همراه			
شوت کردن توپ به سمت دروازه			
به حرکت درآوردن قایق کاغذی روی آب با فوت کردن			

3- دو ویژگی تصویر در آینه‌های برآمده را بیان کنید.

4- با توجه به شکل زیر دو گروه از دانش‌آموزان یک کلاس می‌خواهند با هم مسابقه‌ی طناب‌کشی دهند. در یک

طرف 4 دانش‌آموز و در طرف دیگر 3 دانش‌آموز قرار دارند (عددهای روی هر دانش‌آموز بیان‌گر مقدار

نیروی است که به طناب وارد می‌کنند.) کدام گروه و با چه نیرویی برنده می‌شوند؟



5- دو آهن‌ربا چه زمانی به هم دیگر نزدیک و چه زمانی از هم دیگر دور می‌شوند؟

1- تغییر حالت‌ها، در کدام گزینه در هر دو مورد یکسان است؟

- (1) ذوب شدن یخ - درست کردن بستنی
 (2) ذوب شدن کره - یخ زدن آب
 (3) ذوب شدن کره - تبدیل یخ به آب
 (4) یخ زدن آب - ذوب شدن بستنی
- 2- با باد کردن یک بادکنک و دمیدن در آن، داخل آن را از پر می‌کنیم که یک است.

- (1) هوا - مایع
 (2) هوا - گاز
 (3) آب - گاز
 (4) آب - مایع

3- در زندگی روزمره از کدام واحد، برای اندازه‌گیری مقدار مایعات استفاده می‌شود؟

- (1) گرم
 (2) پارچ
 (3) کیلوگرم
 (4) لیتر

4- کدام گزینه‌ی زیر صحیح است؟

- (1) ترازو وزن هر جسم را فقط با کیلوگرم نشان می‌دهد.
 (2) مجموع دو وزنه‌ی 250 گرمی و یک وزنه‌ی 500 گرمی برابر با یک کیلوگرم است.
 (3) جرم کره‌ی صبحانه معمولاً با کیلوگرم بیان می‌شود.
 (4) جرم یک جبه‌ی قند از جرم همان جبه‌ی قند که خرد شده، بیشتر است.

5- مهدی و پدرش برای خرید به میوه‌فروشی رفتند. آن‌ها یک کیلوگرم سیب (مینی، 2 کیلوگرم پیاز، 500 گرم فلفل و

500 گرم سیر خریدند. مغازه‌دار برای اندازه‌گیری میزان خرید آن‌ها، میوه‌های خریداری شده را در کفه‌ی سمت راست ترازو و چند وزنه‌ی مختلف را در کفه‌ی سمت چپ ترازو قرار داد. هر دو کفه، روبه‌روی هم قرار گرفتند. به نظر شما، مغازه‌دار چه وزنه‌هایی را در سمت چپ قرار داده است؟

- (1) مغازه‌دار در کفه سمت چپ، 2 وزنه‌ی یک کیلوگرمی و 4 وزنه‌ی 500 گرمی قرار داده است.
 (2) مغازه‌دار برای این که دو کفه، روبه‌روی هم باشند، جرم وزنه‌های سمت چپ را سنگین‌تر از جرم مواد سمت راست ترازو قرار داد.
 (3) مغازه‌دار 5 وزنه‌ی یک کیلوگرمی را در کفه‌ی سمت چپ قرار دارد.
 (4) مغازه‌دار 5 وزنه‌ی 250 گرمی را به همراه یک وزنه‌ی یک کیلوگرمی روی کفه‌ی سمت چپ قرار داد.